

Internet e interculturalidad en el aula

**Martín Valiente, Marta; Alcalde Rumayor, Almudena; Castro García-Muñoz, Sonia;
Cuenca Pérez, Raquel; Tello Díaz-Maroto, Inmaculada**

Entidad Pública Empresarial Red.es, Pza de Manuel Gómez Moreno s/n, 28020, Madrid.

*marta.martin@red.es, almudena.alcalde@red.es, sonia.castro@red.es,
raquel.cuenca@red.es, inmaculada.tello@red.es;*

Agradecimientos

La experiencia que a continuación se describe ha sido posible gracias a la estupenda acogida y respuesta ofrecida por los docentes, alumnos y alumnas pertenecientes a los centros educativos que integran la Red de centros educativos avanzados en el uso de las TIC (redTIC).

Resumen

La celebración del Día de Internet fue la excusa para conseguir que más de 6000 alumn@s de la Red de Centros Avanzados en el uso de las TIC (redTIC) trataran el tema de la interculturalidad y desarrollaran destrezas de búsqueda y análisis de información en internet a través de un juego on-line donde se invitaba a la resolución de enigmas para conocer la identidad de personajes célebres de otros países.

1. Introducción

El equipo encargado de la dinamización de la redTIC (www.redtic.es) busca siempre la innovación en el aula proponiendo actividades donde las TIC tengan todo el protagonismo junto con el desarrollo de metodologías innovadoras. Se diseñaron dos juegos educativos online de resolución de enigmas, donde se requería a los alumnos la utilización de recursos TIC gratuitos tales como: buscadores de información e imágenes, enciclopedias y diccionarios online, visitas virtuales a museos, canales temáticos del Youtube, cartografía online y traductores de idiomas, entre otros.

La interculturalidad fue la temática en torno a la que se han centrado las actividades propuestas, de tal forma que los alumnos/as aprendieran y se enriquecieran mediante el conocimiento de diferentes culturas: sus costumbres, hábitos alimenticios, días festivos, etc.

2. Contexto

En el año 2004 nació la redTIC con el fin de ayudar en la definición de nuevas políticas y programas

educativos y de disponer de argumentos para definir un conjunto de buenas prácticas con respecto al uso de TIC en el aula.

Durante una primera etapa de la red (2004-2007) se constituye de 44 centros educativos pertenecientes a 11 Comunidades Autónomas: Aragón, Principado de Asturias, Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, La Rioja, Región de Murcia y Comunidad Valenciana. En estos 44 centros participan en la experiencia aproximadamente 1.700 docentes y más de 16.000 alumnos, de los cuales el 6% presentan necesidades educativas especiales.

Tras esta primera etapa, la experiencia permite afirmar que los centros han evolucionado desde centros aislados que integraban las TIC dentro de su propia comunidad educativa, a centros que pasan a constituir una verdadera red de centros educativos avanzados en el uso de las TIC, que demandan crecer integrando otras experiencias e iniciativas. En respuesta a las nuevas demandas de los centros, desde red.es se crea un espacio de intercambio de experiencias en el que participen todos aquellos centros que, si bien no disponen de un gran volumen de tecnología en sus centros, sí disponen del grado de motivación por el uso de las TIC suficiente como para aportar experiencia y conocimiento a otros centros, al mismo tiempo que se puedan beneficiar de la experiencia adquirida del resto de participantes. El objetivo no es otro que promover la difusión de estas iniciativas innovadoras y el conocimiento generado en y a través de ellas.

De acuerdo a esta nueva filosofía, durante este mismo curso escolar se ha iniciado una segunda etapa con la creación del espacio de intercambio (www.redtic.es) y con la incorporación otros centros más que, además de mostrar un alto interés en participar en el proyecto, vienen participando desde hace meses en las actividades organizadas por el equipo encargado de la dinamización de los centros. Recientemente se les ha incorporado a la redTIC como centros adscritos.

3. Objetivos

Los juegos propuestos, aunque mantenían una misma temática y objetivos, fueron diseñados para atender a las diferencias entre Primaria y Secundaria. Por un lado, Interconocid@s, donde los alumn@s de Secundaria deberían descubrir a seis personajes de diferentes culturas mediante una serie de pistas y enigmas; y para los niños y niñas de Primaria se propuso la actividad El Escondite TIC. Entre los objetivos perseguidos por los juegos destacaban:

- Celebrar el Día de Internet participando en un concurso on line.
- Conocer distintos países, su cultura y curiosidades a través de Internet.
- Reconocer Internet como fuente de conocimiento de otras culturas y fuente de aprendizaje.
- Reconocer la pluralidad de formas de vida y de manifestaciones culturales.
- Desarrollar estrategias de resolución de problemas y búsqueda de información a través de Internet.

4. Desarrollo

La temática de estos juegos se seleccionó atendiendo a una realidad que actualmente es visible en nuestras escuelas: la composición del alumnado ha cambiado sustancialmente, y este cambio facilita el aprendizaje de otras culturas, favoreciendo así una pluralidad cultural siempre enriquecedora.

Internet es una ventana que posibilita descubrir las costumbres, curiosidades y figuras de relevancia histórica de todos los lugares del mundo sin moverse del sitio. Internet permite viajar virtualmente a otros países, buscar la información que se necesita, aprender, compartir opiniones... y por supuesto, divertirse mientras todo ello se descubre.



El desarrollo tanto del Escondite TIC como de Interconocid@s fue de la siguiente forma:

1. Participación en el juego on line: se trataba de buscar a cinco personajes escondidos y de los que sólo se podía ver su sombra. Para descubrirlos

debían resolver las preguntas y problemas planteados.



2. Contenido del juego: Todas las preguntas que se propusieron versaban exclusivamente de aspectos culturales, características y curiosidades de los países de origen de los personajes escondidos. Después de resolver cada cuestión, el alumno debía adivinar cada uno de los países. Se trataba por lo tanto de desarrollar estrategias de búsqueda y resolución de problemas con el objetivo de aprender y conocer aspectos interesantes de otras culturas a través de Internet.

3. Reflexión: El juego terminaba cuando los participantes reflexionaban acerca de lo aprendido. Además se proponía al profesor enriquecer la ocasión entablando un debate en clase sobre el tema.

4. Los países que se dieron a conocer a través del Escondite TIC fueron: Francia, Rumania, Ecuador, China y Marruecos. En Interconocid@s se descubrieron personajes como Fernando Botero, escultor y pintor de Colombia; Johannes Hevelius, padre de la cartografía lunar (Polonia); Cai Lun, inventor del papel moderno (China); Gabriela Mistral, premio nobel de literatura (Chile); Zubin Mehta, gran músico de fama mundial de India; y Jean Reno, actor francés nacido en Marruecos.

4. Conclusiones

Además de jugar, los alumnos aportaron su valiosa opinión. A la pregunta de ¿qué propones para favorecer la interculturalidad en tu centro? las respuestas fueron ricas y variadas: algunos proponían la organización de jornadas donde presentar las costumbres, gastronomía, trajes típicos, y curiosidades del país; otros invitaban a la celebración de convivencias en las que se participase conjuntamente en juegos populares de los países de origen de los alumnos, en obras de teatro de otras culturas, y todo ello amenizado con música de diferentes procedencias.

Y, ¡cómo no!, los chicos y chicas encuestados han lanzado propuestas fundamentadas en el uso de las TIC, tales como: elaborar un trivial online en el que haya preguntas sobre aspectos relacionados con los países de procedencia de todos los alumnos, o

desarrollar una búsqueda del tesoro a lo largo de todo el mundo y a través de Internet.

Pero aquí no acaba todo. La iniciativa ha gustado, y mucho. Ya hemos empezado a recibir mensajes de felicitación:

"Os felicito por las iniciativas que ponéis en marcha. La última, Interconocid@s, me ha parecido una actividad muy interesante, además de atractiva. Creo que está muy bien diseñada y a los alumnos les ha gustado realizarla". Profesor del IES Lancia de León
"Hemos participado con bastantes aulas en la actividad del día de Internet. Aprovecho para felicitarles porque me ha parecido magnífica". Profesor del CEIP Almanzor

En general, las actividades tuvieron una gran acogida entre los más de 50 centros a los que estaba dirigido e incluso entre centros que no forman parte de la redTIC. Un total de unos 6000 profesores y alumnos jugaron a lo largo de una semana, desde sus centros e incluso desde sus casas.

5. Enlaces de interés

Red de Centros Avanzados en el uso de las TIC

<http://www.redtic.es>

Bases de los juegos

http://www.redtic.es/content/view/806/176/lang_spanish/

Sobre interculturalidad

<http://w3.cnice.mec.es/recursos2/interculturalidad/index.html>

<http://www.elrincondelmaestro.com/interculturalidad.htm>

Enlaces utilizados en la actividad

RAE <http://www.rae.es/>

Museo virtual Thyssen.

<http://www.museothyssen.org/thyssen/>

Cartografía online

Google maps <http://maps.google.com/>

Mapa fotográfico flickr

<http://www.flickr.com/groups/mapeofotograficodeespana/>

Canal matemático en youtube www.youtube.com

Hemeroteca Nacional

<http://hemerotecadigital.bne.es/>